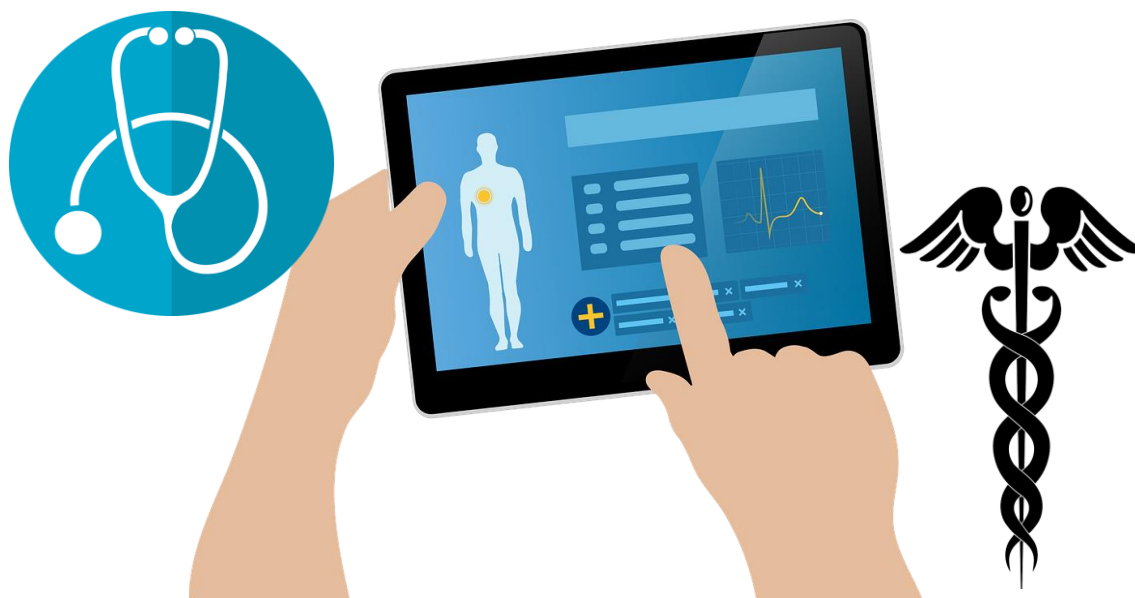




# CURSO DE ACTUALIZACION EN MEDICINA DE URGENCIAS – 2022 GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

Director. Francisco Domínguez Picón



## PRESENTACION

Queremos darte la bienvenida agradecer tu confianza.

Para conseguir un nivel óptimo de conocimientos, es necesario una preparación sistemática, eficaz, racional y provechosa, que debe conjugar unos textos adecuados con el asesoramiento y guía de especialistas en las materias.

Los materiales han sido diseñados y elaborados por profesionales en ejercicio con una sólida experiencia.

Las enseñanzas en modalidad de teleformación hacen que sea más atractiva fundamentalmente porque:

- ✓ No es necesario desplazarse a un centro de estudios para asistir a clases.
- ✓ Puedes prepararte sin necesidad de adaptarte a un horario y a un lugar impuesto, lo que permite aprovechar mejor tú tiempo.
- ✓ Tú marcas tu propio ritmo de estudio, acorde con tus conocimientos previos y tus capacidades. Seguirás el ritmo necesario y suficiente para una perfecta comprensión y asimilación de los contenidos del programa. Estudia cada día, aprovecha el tiempo, aunque sea escaso. La constancia y la dedicación son las garantías del éxito.

Esta guía, pretende ser un manual de referencia, en la que encontrarás información detallada del curso que vas a realizar.

## OBJETIVO GENERAL

Actualizar las patologías más prevalentes en la atención en urgencias dotando a los alumnos de los conocimientos y habilidades necesarios para la asistencia según los últimos avances de la medicina basada en la evidencia.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- El alumno se familiarizará con los procesos y patologías de mayor relevancia, frecuencia e importancia en los servicios de urgencias con el manejo y enfoque inicial y resolución final junto con el tratamiento de las mismas.

- El alumno adquirirá conocimientos y habilidades de las diferentes técnicas, procesos, tratamientos y procedimientos de la medicina de urgencia basada en la evidencia, con la aplicación de éstas a la práctica de la clínica diaria para una mayor optimización de los recursos.
- El alumno adquirirá las habilidades para la interrelación de los servicios de urgencias con el resto de estructuras y servicios para la atención integral del paciente, alcanzando una mejor calidad asistencial y eficiencia en la misma.

## CONTENIDOS

	MATERIA - 2021	PROFESORADO
<b>Tema 1</b>	Código Trauma	Marina Buforn Jiménez
<b>Tema 2</b>	Tratamiento anticoagulante	Pedro Rodríguez-Villasonte González
<b>Tema 3</b>	Código Ictus	Ana Rando Jiménez
<b>Tema 4</b>	Abordaje del Síncope	Juan Fernández Cejas
<b>Tema 5</b>	Tratamiento de la agudización EPOC	Francisco Cabrera Franquelo
<b>Tema 6</b>	Diagnóstico diferencial del dolor torácico	Carolina Garrido Canning
<b>Tema 7</b>	Abordaje del dolor	Rafael Infantes Ramos
<b>Tema 8</b>	Código Sepsis	Manolo Salido Mota
<b>Tema 9</b>	Tratamiento de la Insuficiencia cardíaca	Juan Manuel García López
<b>Tema 10</b>	Urgencias en el paciente diabético	Luna Calderón Frapolli
<b>Tema 11</b>	Crisis comiciales	Enrique Lagares Santana
<b>Tema 12</b>	Uso racional de antibióticos	Eva Fragero Blesa

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

Médicos especialistas que realicen labor asistencial en dispositivos y servicios de urgencias. Médicos residentes.

Se seguirá un criterio de orden de inscripción dando prioridad a los alumnos que realicen labor asistencial en dispositivos y servicios de urgencias.

## **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS.**

El curso consta de 3 Módulos con 4 temas por módulo en el Campus virtual del Colegio de Médicos. Cada tema consta de:

### ➤ **Tema Teórico.**

La acción formativa está encaminada a impulsar la adquisición y desarrollo de capacidades y conocimientos directamente aplicables a las actividades profesionales propias del desempeño laboral.

### ➤ **Test de autoevaluación.**

El alumno, protagonista del auto-aprendizaje. Podrás valorar los conocimientos adquiridos y reforzar los conocimientos con un test de intentos indefinidos.

### ➤ **Foro de debate.**

Podrás construir los contenidos desde tu propia experiencia y de forma colaborativa, para después aplicar estos conocimientos en situaciones reales.

Se recomienda seguir las normas básicas de comportamiento en foros y debates virtuales:

- Ser participativo/a.
- Construir diálogos, no monólogos.
- Ser respetuoso/a.
- Tratar de aportar valor en las intervenciones.
- Tratar de aprender de los demás.
- Disfrutar de la experiencia formativa.

### ➤ **Foro de consultas con el Tutor.**

Cada Tema tiene como responsable a un tutor que es experto en la materia. El Tutor estará en línea en el horario establecido en el cronograma.

La metodología establecida permite al participante una de las acciones que más refuerza el aprendizaje es evocarlo: recuperarlo de la memoria para explicárselo a uno mismo (o a otra persona) o bien para emplearlo en la resolución de un problema.

## CRONOGRAMA

CRONOGRAMA	Temas	Fecha	Foro de consultas	Horario
<b>MÓDULO I</b>	1, 2, 3 y 4	17 al 20 de enero de 2022	Tema 1	1 h 30 min.
			Tema 2	1 h 30 min.
			Auto test 1 y 2	1 h
			Foros	1h
		24 al 27 de enero de 2022	Tema 3	1 h 30 min.
			Tema 4	1 h 30 min.
			Auto test 3 y 4	1 h
			Foros	1h
<b>CRONOGRAMA</b>	<b>Temas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Foro de consultas</b>	<b>Horario</b>
<b>MÓDULO II</b>	5, 6, 7 y 8	31 de enero al 3 de febrero de 2022	Tema 5	1 h 30 min.
			Tema 6	1 h 30 min.
			Auto test 5 y 6	1 h
			Foros	1h
		7 al 10 de febrero de 2022	Tema 7	1 h 30 min.
			Tema 8	1 h 30 min.
			Auto test 7 y 8	1 h
			Foros	1h
<b>CRONOGRAMA</b>	<b>Temas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Foro de consultas</b>	<b>Horario</b>
<b>MÓDULO III</b>	9, 10, 11 y 12	14 al 17 de febrero de 2022	Tema 9	1 h 30 min.
			Tema 10	1 h 30 min.
			Auto test 9 y 10	1 h
			Foros	1h
		21 al 24 de febrero de 2022	Tema 11	1 h 30 min.
			Tema 12	1 h 30 min.
			Auto test 11 y 12	1 h
			Foros	1h
Evaluación y encuesta		Fecha 25 de febrero de 2022		2 h

**Carga lectiva:** 30 horas.

- 12 horas de teoría, 6 horas de autoevaluación, 12 horas de foro con el tutor.
- 2 horas de Evaluación final y encuesta de satisfacción

### **EVALUACION**

La superación del 70% de un test final de 15 preguntas. Cada pregunta tendrá cuatro posibles respuestas de la que solo una será correcta. Dispondrá de dos intentos y puntuará la mejor de las dos. El alumno deberá contestar una encuesta de satisfacción.

Cuestionarios de autoevaluación y participación activa en debates (Opcional) (30%)

### **SOLICITADA ACREDITACIÓN POR ACSA**